



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: روش های تحقیق و آمار در تغذیه ورزشی

عنوان درس: روش های تحقیق و آمار در تغذیه ورزشی

کد درس: ۲۳۷۰۱۹

نوع و تعداد واحد:^۱ ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر ثریا ابراهیم پور

مدرس/ مدرسان: دکتر ثریا ابراهیم پور، دکتر حامد محمدی

پیش نیاز/ هم زمان: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

رشته تحصیلی: تغذیه ورزشی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی، گروه تغذیه بالینی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: nutri.seam1@gmail.com

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس مبنای آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم، تکنیک‌ها و روشهای تحقیق و بررسی، روشهای مناسب آماری و ارائه نتایج به طریقی که دانشجو بتواند موضوع مورد تحقیق را انتخاب و مراحل تهیه طرح تحقیقی و اصولی که باید در ارائه یک طرح پیشنهادی تحقیقی رعایت کند، انجام داده و پروپوزال تحقیق را به خوبی ارائه نماید.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- از اصلی‌ترین و روزآمدترین روشهای تحقیق در حیطه تغذیه ورزشی آگاه شود.

- اجزای یک طرح پیشنهادی پژوهشی بشناسد.

- نحوه انتخاب و تعیین روش تحقیق مناسب و روشهای آنالیز آماری متناسب با موضوع پژوهشی انتخابی خود را بداند.

- بتواند روشهای مختلف پژوهش و تحقیق در عرصه پژوهشی تغذیه ورزشی را با یکدیگر مقایسه نماید.

- قادر به طراحی و ارائه یک طرح پیشنهادی در عرصه تغذیه ورزشی باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- مبنای تحقیق، انتخاب یک طرح تحقیقاتی، بیان مسئله تحقیق، مروری بر مطالعات گذشته، تنظیم اهداف تحقیق، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، فنون جمع‌آوری داده‌ها، نمونه‌گیری، طرح ریزی برای جمع‌آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌های آماری، ملاحظات اخلاقی

را فرا بگیرد و انجام دهد.

روش‌های یاددهی - یادگیری:

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	☐ بحث در گروه‌های کوچک	☐ ایفای نقش	☐ یادگیری اکتشافی
☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	☐ یادگیری مبتنی بر سناریو	☐ هدایت شده
☐ آموزش مجازی	☐ استفاده از دانشجویان در تدریس	☐ بازی	☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
	(تدریس توسط هم‌تایان)		

تقویم درس:

جلسه	عنوانمبحث	روشتدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مبانی تحقیق و نگارش پروپوزال	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر حامد محمدی
۲	مبانی تحقیق و نگارش پروپوزال	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر حامد محمدی
۳	مبانی تحقیق و نگارش پروپوزال	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر حامد محمدی
۴	مبانی تحقیق و نگارش پروپوزال	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر حامد محمدی
۵	مبانی تحقیق و نگارش پروپوزال	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر حامد محمدی
۶	مطالعات مقطعی	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر ثریا ابراهیم پور
۷	مطالعات مورد شاهدهی	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر ثریا ابراهیم پور
۸	مطالعات کارآزمایی بالینی	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر ثریا ابراهیم پور
۹	مطالعات کوهورت	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت برد	دکتر ثریا ابراهیم پور

۱۰	مطالعات اکولوژیک	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر ثریا ابراهیم پور
۱۱	ورود داده ها در نرم افزار و آمار توصیفی	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر حامد محمدی
۱۲	آزمون تی زوجی و مستقل	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر ثریا ابراهیم پور
۱۳	آزمون کای اسکور و one-way ANOVA	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر ثریا ابراهیم پور
۱۴	آزمون ANCOVA و همبستگی	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر ثریا ابراهیم پور
۱۵	آزمون repeated measure و رگرسیون لجستیک	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر ثریا ابراهیم پور
۱۶	آزمون رگرسیون خطی و ordinal رگرسیون	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر حامد محمدی
۱۷	آزمون های غیر پارامتری	سخنرانی تعاملی	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و آنالیزهای آماری	ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید، وایت بورد	دکتر حامد محمدی

نقش و وظایف دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس های آموزشی برگزار شده توسط گروه
- انجام تکالیف خواسته شده در هر جلسه
- ارائه یک پروپوزال پژوهشی

روش ارزیابی دانشجو:

- امتحان پایان ترم (۱۳ نمره)

- تکالیف کلاسی (۲ نمره)

- تدوین یک پروپوزال پژوهشی برای هریک از انواع مطالعات و ارائه آن به کلاس (۵ نمره)

منابع:

۱. ژيلا عابد سعیدی، صديقه اميرعلی اکبری، روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. سالمی آخرین چاپ
۲. دکتر سهیلا کوشا، دکتر محمد فشارکی، روش تحقیق در علوم پزشکی، اطمینان آخرین چاپ
۳. دکتر حسین ملک افضلی، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر اکبر فتوحی، دکتر سامان توکلی، روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. اداره انتشارات و علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی تهران. آخرین چاپ